«УТВЕРЖДАЮ»\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_О.К.Чепалова

Директор МКОУ ООШ с. Тугур

 ПРОТОКОЛ № 65 заседания

педагогического совета от 31.08.2020 г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ УЧАЩИХСЯ**

**(для учащихся 1-9классов)**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

«**Программа воспитания и социализации учащихся 1-9 классов»**

Программа воспитания и социализации учащихся на ступени основного общего образования МКОУ ООШ с. Тугур (далее – Программа) разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ)

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Утвержден приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. № 373);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ (Утвержден приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. №1598);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897);

- Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года.

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России , 2009г.

- Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации 9 декабря 2004 г

-Конституция Российской Федерации.

Программа воспитания и социализации направлена на формирование пространства для духовно-нравственного развития школьников на основе их приобщения к национальным российским ценностям, ценностям семьи, своей этнической, конфессиональной, социальной группы, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России.

**Цель программы - воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, готового к осознанному профессиональному выбору.**

 Формирование социально активной личности происходит в условиях сложившейся учебно - воспитательной системы, в основе которой лежат педагогические идеи, ориентированные на базовые национальные ценности.

**Главной ценностью является Человек- личность школьника.**

Учебно – воспитательный процесс направлен не только на формирование предметных знаний, но и на воспитание личностных качеств школьников, на развитие их творческих способностей и формирование основ социально ответственного поведения в обществе и в семье. Особое внимание в программе акцентировано на аспектах социализации личности. Понятие «социализация» связано с такими понятиями, как «воспитание», «обучение», «развитие личности». Социализация школьников осуществляется на всех ступенях обучения. Социальный опыт учащиеся приобретают в результате реализации образовательных и воспитательных программ, действующих в ОУ; в процессе взаимодействия; в результате приобретения опыта общения в молодежной, социальной, внешкольной среде.

**Формы организации учебно-воспитательной работы:**

- урочная деятельность

- внеурочная занятость (организация досуга)

- социальное проектирование

- экскурсии, лекции, семинары-практикумы, тренинги, деловые игры,

 презентации.

- мониторинг, диагностика

- сотрудничество с образовательными учреждениями, организациями

 дополнительного образования, общественными организациями.

Программа предполагает преемственность содержания, форм и методов организации учебно-воспитательной деятельности школьников на всех ступенях обучения.

 Управление воспитательной системой осуществляется через структурные компоненты: классы, кружки, секции, методическое объединение классных руководителей, родительский комитет.

Программа является ориентиром для составления планов воспитательной работы, индивидуальных рабочих программ по воспитанию.

**Этапы реализации программы**

 **- диагностический этап (**выявляет основные проблемы, которые в данных условиях необходимо решать с помощью программы.)

**- организационно-подготовительный** (выбор контрольных параметров учебно- воспитательного процесса и адекватных способов их оценки; составление перспективных планов воспитательной работы классных , индивидуальных воспитательных программ; создание системы детского самоуправления в классах; сформировать структуру внеурочной деятельности с учащимися и их родителями; установить сотрудничество с родительской общественностью в решении вопросов воспитания и социализации; обеспечить преемственность на всех ступенях обучения; создать информационный банк тематических электронных материалов, соответствующих содержанию подпрограмм.)

- **практический этап(**реализация подпрограмм, социальное проектирование, составление индивидуальных программ воспитательной работы, мониторинг социального педагога и психолога (центр «Семья»), динамика достижений учащихся в области воспитания; участие в различных воспитательных, социальных программах различного уровня; сотрудничество с родительской общественность

**- обобщающий этап**(подведение результатов работы ПРОГРАММЫ; анализ деятельности системы детского самоуправления ; обработка результатов мониторингов различных специалистов, служб и классных руководителей; обобщение опыта учителей в различных конкурсных мероприятиях; создание материалов для печатных и электронных изданий)

**Работа ПРОГРАММЫ предполагает формирование новой модели ученика,**

**выпускника МКОУ ООШ с. Тугур**

**МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Нравственный потенциал**Осмысление целей и смысла жизни, понимание сущности нравственных качеств и черт характера окружающих людей, проявление в отношениях с ними доброты, честности, порядочности, вежливости; готовность к профессиональному самоопределению и самореализации; активность в общешкольных и классных делах. | **Познавательный потенциал**Желание и готовность продолжать обучение после школы или включаться в трудовую деятельность, потребности в углубленном изучении избранной профессии, в самостоятельном добывании новых знаний | **Коммуникативный потенциал**Владение умениями и навыками культуры общения, способность корректировать в общении свою и чужую агрессию, поддерживать эмоционально устойчивое поведение в жизненных кризисных ситуациях. | **Культурный потенциал**Умение строить свою жизнедеятельность по законам гармонии и красоты, потребность в посещении театров, выставок, концертов, стремление творить прекрасное в учебной, трудовой, досуговой деятельности, поведении, в отношениях с окружающими. | **Физический потенциал**Стремление к физическому совершенствованию, здоровому образу жизни, умение подготовить и провести подвижные игры и спортивные соревнования. |

 В соответствии с поставленными целями и задачами воспитания определены критерии и показатели эффективности воспитательной системы:

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии | Показатели |
| Сформированность познавательного потенциала личности учащегося | 1.   Освоение образовательной программы2.   Развитие мышления3.   Познавательная активность 4.   Сформированность учебной деятельности |
| Сформированность нравственного потенциала личности учащегося | 1.   Нравственная направленность личности2.   Сформироавнность отношений ребенка к Родине, обществу, семье, школе, себе,  природе, труду |
| Сформированность коммуникативного потенциала личности учащегося | 1.   Коммуникабельность2.   Сформированность коммуникативной культуры учащихся3.   Знание этикета |
| Сформированность физического потенциала личности | 1.   Состояние здоровья учащихся2.   Развитость физических качеств личности |
| Сформированность общешкольного коллектива | 1.   Состояние эмоционально- психологических отношений в коллективе.2.   Развитость самоуправления.3.   Сформированность совместной, коллективной деятельности. |
| Удовлетворенность учащихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью в школе | 1.   Комфортность ребенка в школе2.   Эмоционально-психологическое положение ученика в школе (классе) |

**Духовно-нравственное воспитание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Результат работы | Ответственные | Срок выполнения |
| День знаний | Торжественная линейка | Администрация школы, классные руководители, педагог-организатор | сентябрь |
| День пожилых людей | Поздравление ветеранов, фотовыставка | Администрация школы, педагог-организатор,обучающиеся | октябрь |
| День матери | Концерт, акция «Здоровая мама, здоровый ребёнок» | Администрация школы, классные руководители, педагог-организатор | октябрь |
| День родного языка | Концерт | Классные руководители, педагог-организатор | январь |
| Квест «Герои Отечества» | Спортивно-познавательная игра | Учитель физкультуры, учитель истории, педагог-организатор | февраль |
| Акция «Бессмертный полк» | Участие в городском шествии с портретами погибших родственников в годы Великой Отечественной войны | Классные руководители, родители учеников, педагог-организатор | май |
| Линейка, посвящённая окончания учебного года«За честь школы» | Поощрение активных учащихся. | Классные руководители, педагог-организатор, администрация школы | май |

**Художественно-эстетическое воспитание**

Направление работы: *формировать художественный и эстетический вкус учащихся*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Результат работы | Ответственные | Срок выполнения |
| Поход в библиотеку | Фото отчёт | Педагог-организатор | в течение года |
| День именинника | Огонёк, творческое поздравление | Классные руководители, педагог-организатор | раз в четверть |
| Конкурс поделок «Дары осени» | Выставка конкурсных поделок | Педагог-организатор | сентябрь |
| День УчителяВыставка рисунков, плакатов, стенгазет по Безопасности дорожного движения. | Участие в праздничном концерте, выпуск газеты, день самоуправленияВыставка творческих работ | Администрация школы, классные руководители, педагог-организаторУчитель ОБЖ | октябрь |
| Театральные представления | Проведение театральных постановок по произведениям поэтов-классиков | Педагог-организатор, учитель русского языка и литературы | ноябрь |
| Описание: C:\Users\Администратор\Desktop\Фон для презентации. 100 штук\My_new_fons_next 100\26а.jpgНовогодние мероприятияКонкурс новогодних объемных газет. | Украшение актового зала (участие в конкурсе на лучший класс, создание проектов)Новогодний огонёкВыставка творческих работ | Администрация школы, классные руководители, педагог-организатор | декабрь |
| Мероприятия «Красота природы» | Поход на каток или горку | Учащиеся, классные руководители | январь |
| Мероприятия «Культура одежды» | Презентация, игры-конкурсы | Педагог-организатор | февраль |
| Школьный этап смотра песни и строя.  | Смотр песни и строя | Педагог-организатор | февраль |
| Концерт к 8 Марта | Праздник для мам, выставка рисунков | Администрация школы, классные руководители, педагог-организатор | март |
| Фестиваль «Минута славы» | Представление класса на конкурсе | Педагог-организатор | апрель |

 **Эколого-краеведческое воспитание**

Направление работы: *формирование экологического мировоззрения школьников, убеждения в приоритете экологических ценностей над экологическими интересами отдельных личностей и групп*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Результат работы | Ответственные | Срок выполнения |
| Акция «Каждой пичужке наша кормушка» | Изготовление кормушек для птиц | Классные руководители, педагог-организатор | октябрь |
| Мероприятие Правовой практикум. Закон Российской Федерации «Об охране окружающей среды: права и обязанности граждан» | Протокол мероприятия | Классные руководители, педагог-организатор | ноябрь |
| Уборка школьной территории | Смотр территории | Администрация школы, педагог-организатор, президентский Совет | в течение года |
| Дежурство по классу, уборка кабинета в конце четверти | Смотр территории | Педагог-организатор, президентский Совет | еженедельно |
| «Красота природы» | Выставка работ | Классные руководители, педагог-организатор | январь |
| Выставка рисунков «Сбережём природу»» | Выставка работ | Педагог-организатор | февраль |
| Эстафета добрых дел | Благоустройство территории школы, высадка растений, помощь в уборке сельского парка. | Весь ученический коллективПедагог-организатор | март |
| Мероприятия «Пожарная безопасность на отдыхе» | Презентация, викторина | Педагог-организатор, учитель ОБЖ | апрель |
| Мероприятия «Правила поведения на воде» | Презентация | Педагог-организатор, учитель ОБЖ | май |

 **Правовое воспитание**

Направление работы: *прививать школьникам идеи демократии, плюрализма; воспитывать в детях идеи уважения к правам человека, ненасилия и культуры мира*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Результат работы | Ответственные | Срок выполнения |
| Беседа «Правовая культура как составляющая общей культуры личности»Конкурс творческих работ, рисунков, плакатов«Имею право»Встреча с местным участковым по профилактике агрессивного, антиобщественного поведения.Правовая игра:Эрудит-лото «Закон о правах ребенка» (5-7кл)Беседа. Диагностика-самооценка «Я – человек, но какой?» | Создание общего проекта | Администрация школы, педагог-организатор, президентский Совет | октябрь |
| Анкетирование | Педагог-организатор, президентский Совет, классные руководители | октябрьянварь |
| Беседа «Рассказы о жестокости и милосердии» | Протокол беседы | Администрация школы, педагог-организатор, президентский Совет | февраль |
| Беседа «Декларация прав ребенка» | Презентация | Администрация школы, педагог-организатор, президентский Совет «Материк учения» | март |
| Беседа «Добро и зло. Причины наших поступков» | Создание «Дерева добрых дел» | Администрация школы, педагог-организатор, президентский Совет | апрель |
| Беседа «Демократия и свобода слова – что это такое» | Протокол беседы | Педагог-организатор, президентский Совет | май |

**Гражданско-патриотическое воспитание**

 Направление работы: *воспитывать патриотические убеждения и прививать общегражданские ценности; формировать чувства гражданской ответственности, общественной значимости.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Результат работы | Ответственные | Срок выполнения |
| Вахта «Чистый двор» конкурсы, викторины, беседы, оформление уголков по ППД, родительские собрания, классные часы, инструктажи.Месячник по пожарной безопасности. | Участие в субботникеУчастие в субботникеУчастие в мероприятияхПротокол классного часа | Администрация школы, классный руководитель,весь ученический коллектив | Сентябрьоктябрь |
| День Народного Единства.Уроки гражданственности.(1-9 классы)Классные часы:«Во славу Отечества российского», «День народного единства». | Протокол классного часа | Администрация школы, классный руководитель,весь ученический коллектив | ноябрь |
| День Героя. (кл.часы 1-9) | Протокол классного часа | Классный руководитель,весь ученический коллектив | декабрь |
| Библиотечный час«Мой Сталинград».Конкурс сочинений, рисунков | Протокол классного часа | Классный руководитель,весь ученический коллектив | январь |
| Уроки мужества, классные часы«Над Сталинградской землей» (1-9кл) | Участие в мероприятиях | Администрация школы, классный руководитель,весь ученический коллектив | февраль |
| Классные часы:«Моя семья в ВОВ» (1-6кл) | Протокол классного часа | Классный руководитель, | март |
| Вечер памяти «Жди меня и я вернусь»Историческая игра«Я камнем стал, но я живу» | Участие в мероприятиях | Классный руководитель, «Материк Скорая помощь» | апрель |
| 1) Линейка «Чтобы помнили»2) Театрализованный концерт3)Акция милосердия:- помощь ветеранам, инвалидам и пожилым людям поселка;- акция «Поздравление»4) Уроки мужества «Никто не забыт, ничто не забыто»5) Конкурс:-рисунков «День Победы» (1-7кл) –- плакатов «Нет войне!» (8-9кл) | Участие в мероприятиях | Администрация школы, классный руководитель,весь ученический коллектив | май |

**Спортивно-оздоровительное воспитание**

 ***«****В мире есть лишь две абсолютные ценности:*

 *чистая совесть и здоровье».*

Направление работы: *просвещение школьников в области здорового образа жизни, воспитывать здоровые привычки*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Результат работы | Ответственные | Срок выполнения |
| Изучение физического состояния учащихся класса.Мини-футбол | Заполнение листка здоровья в журналеУчастие в соревнованиях | Классный руководительКлассный руководитель,весь ученический коллектив | сентябрь |
| День здоровья, направленный на профилактику экстремизма в молодежной среде. | Участие в мероприятиях | Администрация школы, классный руководитель,весь ученический коллектив | октябрь |
| Каникулярные мероприятияДень здоровья. | Встреча в школе | Администрация школы, классный руководитель,весь ученический коллектив | январь |
| Военно-спортивная игра:«Зарница» (5-9кл.) | Участие в мероприятиях | Администрация школы, классный руководитель,весь ученический коллектив | февраль |
| Классный час -ролевой тренинг «Как стать нехворайкой» | Протокол классного часа | Классный руководитель,весь ученический коллектив | март |
| День здоровья.Веселые старты. (5-7 кл.) | Участие в соревновании | Администрация школы, классный руководитель,весь ученический коллектив | апрель |

**Семейное воспитание. Воспитание культуры жизненного самоопределения**

*Именно в семье формируется характер и развивается личность человека.*

Направление работы: *планировать дела и воплощать в жизнь идеи совместно с родителями ученика; помогать родителям в воспитании ребёнка как заботливого, внимательного члена семьи; способствовать укреплению семейных традиций; прививать школьникам навыки планирования и управления временем для достижения поставленной цели, воспитание умения устанавливать приоритеты в учёбе, воспитание чувства ответственности за совершенные действия.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Результат работы | Ответственные | Срок выполнения |
| Классный час (адаптационная игра) «Планета моего класса» | Создание проекта классного коллектива | Классный руководитель, обучающиеся | сентябрь |
| Классный час «Давайте познакомимся» | Знакомство-представление (интересы) | Классный руководитель, ребята | октябрь |
| Классный час «Я учусь с удовольствием и умею добывать знания» | Протокол классного часа | Классный руководитель | октябрь |
| Родительское собрание№1 | Протокол родительского собрания | Классный руководитель | октябрь |
| Родительское собрание №2 | Протокол родительского собрания | Классный руководитель | декабрь |
| Выставка творческих работ мам | Выставка работ | Классный руководитель | март |
| Родительское собрание №3 | Протокол родительского собрания | Классный руководитель | март |
| Конкурс «Семейные традиции, праздники, реликвии», «Моя родословная»Родительское собрание №4 | Классный смотр-конкурсПротокол родительского собрания | Классный руководительКлассный руководитель | апрельапрель |
| Родительское собрание №5 | Протокол родительского собрания | Классный руководитель | май |
| Участие в международном Дне семьи | Час общения «Моя семья» / классный конкурс с участием детей и родителей, арбузник (праздник-концерт детей и родителей)/ | Весь ученический коллектив, родители, классный руководитель | май |

**Профилактическая направленность**

Направление работы: *профилактика безнадзорности, беспризорности, правонарушений, безопасности детей на улице и в помещении*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Результат работы | Ответственные | Срок выполнения |
| Создание социального паспорта класса | Социальный паспорт класса | Классный руководитель | сентябрь |
| Классный час «Правила поведения в школе» |  | Классный руководитель, ученический коллектив, учитель ОБЖ | сентябрь |
| Беседа «Безопасность на улице, правила поведения в общественных местах, | Инструктаж | Классный руководитель, учитель ОБЖ | сентябрь |
| Беседа «Безопасность во время каникул» | Инструктаж | Классный руководитель, учитель ОБЖ | октябрь |
| Классный час «Улица полна неожиданностей» | Протокол классного часа | Классный руководитель, учитель ОБЖ | ноябрь |
| Классный час Шоу-программа по профилактике нарушений ПДД «В королевстве Несмеяны» |  | Классный руководитель, учитель ОБЖ | декабрь |
| Беседа «Безопасность во время каникул»  | Инструктаж | Классный руководитель, Учитель ОБЖ | декабрь |
| Конкурс рисунков «Молодёжь против наркотиков» | Участие в конкурсе | Классный руководитель, учитель ОБЖ | январь |
| Беседа «Безопасность во время каникул»  | Инструктаж | Классный руководитель, учитель ОБЖ | март |
| Беседы «Безопасность на воде» | Инструктаж | Классный руководитель, учитель ОБЖ | май |

**ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Директор**

*Функции:* Обеспечение системного подхода к организации воспитательного процесса, создание необходимых условий для проявления активной жизненной позиции, гражданственности и патриотизма, духовно-нравственного воспитания обучающихся, обеспечение эффективного взаимодействия и сотрудничество с органами местного самоуправления, общественностью, родителями; анализ состояния и совершенствование идеологической и воспитательной работы с учащимися, педагогами и родителями.

**Завуч, педагог-организатор**

*Функции:* Организация мониторинга эффективности идеологической и воспитательной работы в школе; взаимодействие с органами государственного управления по проблемам гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся; анализ результатов изучения ценностных ориентаций, интересов, потребностей, идеалов обучающихся. Организация условий для реализации учащимися активной жизненной позиции, социальных устремлений, качеств гражданина, патриота, труженика; координация деятельности всех участников воспитательного процесса, родителей, учащихся, направленная на реализацию идеологии и поддержку государственной политики в условиях гимназии; разработка оптимальной модели воспитательного процесса и идеологической работы с учётом специфики учебного заведения, контингента обучающихся.

*Функции:* Осуществление контроля за качеством и содержанием образования и воспитания обучающихся; создание условий для обеспечения качества воспитательной и идеологической работы, для проведения профилактической работы по преодолению асоциального поведения учащихся, для организации изучения личностного и социального развития учащихся, психологического климата в группах, во взаимодействии с родителями и общественностью в целях оптимизации процесса воспитания.

**Классный руководитель**

*Функции:* Создание системы духовно-нравственного воспитания с классом на весь период обучения; постоянный мониторинг эффективности воспитательной деятельности и динамики личностного развития учащихся; стимулирование планов самовоспитания и саморазвития учащихся; взаимодействие в воспитательной и идеологической работе с учащимися родителей, представителей органов государственного управления, правоохранительных, распорядительной и исполнительной власти, депутатов, авторитетных деятелей культуры, науки, искусства; формирование активной жизненной позиции, создание условий для социальной адаптации учащихся, формирования гражданственности, патриотизма, коллективизма, участие в создании воспитывающей среды учебного заведения, обеспечение социального, профессионального, личностного становления учащихся; участие в семинарах, конференциях, повышение квалификации, овладение новыми формами и технологиями воспитательной и идеологической работы; организация работы органов самоуправления в группе, использование потенциала информационных часов для систематического и своевременного ознакомления с общественно- политической жизнью страны.

**Преподаватель–предметник**

*Функции*: Анализ содержания и изучение, в рамках учебных дисциплин, вопросов духовно-нравственного воспитания, функционирования государства, государственной политики и идеологии; формулировка и реализация воспитательной цели каждого урока; элективных курсов; разработка примерной тематики рефератов, отражающих углубленное изучение учащимися проблем идеологии, деятельность по формированию мировоззрения; обучение учащихся навыкам ведения дискуссии, формирование убеждений, высказываний собственного мнения, формирование инициативы, ответственности, гражданственности, патриотизма, трудолюбия учащихся; пропаганда активной жизненной позиции, аргументированное разъяснение государственной политики и интересов страны; использование дополнительных источников информации.

**Руководитель кружков**

*Функции*:Организация работы кружка, секции, направленная на формирование социальной активности и духовно-нравственного воспитания учащихся; оказание помощи нуждающимися через изготовление продукции, организация выставок, оказание услуг населению; планирование мероприятий, направленных на поддержку и пропаганду культуры, национальных традиций, государственности; шефство над подростками группы риска, пропаганда здорового образа жизни; участие семей учащихся в массовых мероприятиях, организация участия молодежи в общественно – полезной деятельности.

**Библиотекарь**

*Функции:* Анализ и обобщение содержания библиотечного фонда гимназии по вопросам духовно-нравственного воспитания, изучение интересов учащихся; организация постоянно действующих выставок, посвященных наиболее важным событиям жизни государства, общества; разработка списков рекомендуемой литературы по проблемам духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания, подготовка аннотаций и выставок новых поступлений; участие в организации воспитательных мероприятий; пропаганда содержания газет и других периодических изданий по проблемам общественно – полезной жизни страны.